

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ АО «ШАТ»

М.А. Патраков

« 26 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПД.4 «ПРАВО»

Шипицыно 2020

Рабочая программа учебного предмета разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259) и примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21.07.2016, регистрационный номер рецензии 380 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»), и в соответствии с рабочим учебным планом ГБПОУ АО «ШАТ» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», утверждённого 29.05.2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчик: *Ефимов Сергей Александрович*, преподаватель ГБПОУ АО «ШАТ»

---

Квалификационная категория

---

Программа рассмотрена и рекомендована на заседании методического совета.

Протокол от « 18 » августа 202 0 № 1

Председатель МС, зам. директора по УПР

  
подпись

Брызгалов А.Н.

расшифровка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебного общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Право» является профильным учебным предметом предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Право» входит в цикл общеобразовательных профильных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебного общеобразовательного предмета

1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно - правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

4. овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### 1.4. Результаты освоения учебного общеобразовательного предмета

В результате изучения учебного предмета «Право» обучающийся должен достичь следующих результатов:

<b>Личностные</b>
ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7 -Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### **Метапредметные**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **Предметные**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебного общеобразовательного предмета:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 85 часов, включая практические занятия – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>85</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Вид и тематика самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:</b>	
Написание доклада	8
Написание сообщения	6
Составление проекта	4
Написание рефератов	6
Составление таблиц	3
Составление презентации	3
Составление схемы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного общеобразовательного предмета ПД.4 Право

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	Раздел, тема	Содержание учебного материала, лабораторные и контрольные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>			4/2/3	
<p><i>Понимание значения правовых знаний и умений для человека.</i></p> <p><i>Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</i></p> <p><i>Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</i></p> <p><i>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.</i></p>	<b>Тема 1.1.</b> <b>Право в системе социальных норм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/3	
		<b>1. Система юридических наук.</b> Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.	2	2
		<b>2. Нормы права. Основные принципы права.</b> Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	2
		<b>1. Практические занятия.</b>	2	
		1. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Написание доклада по теме «Роль правовой информации в познании права»				

<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.</b>		<b>6/4/4</b>		
<p><i>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</i></p> <p><i>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</i></p> <p><i>Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.</i></p> <p><i>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.</i></p> <p><i>Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.</i></p> <p><i>Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</i></p> <p><i>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</i></p> <p><i>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</i></p>	<b>Тема 2.1. Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>	
		1. <b>Понятие и система права.</b> Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	2
		2. <b>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.</b> Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	2
		<b>2.Практические занятия</b>	2	
		1.Организация и порядок составления договоров		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Написание сообщения «Право и мораль: общее и особенное».			
	<b>Тема 2.2. Понятие реализации права и её формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	
		1. <b>Этапы и особенности применения права.</b> Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	1	2
		<b>Контрольная работа №1</b> Правовое регулирование общественных отношений	1	

		<b>3.Практические занятия</b>	2	
		1.Законодательная деятельность России		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Составление проекта по теме «Пределы действия законов»		
<b>Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>			<b>5/2/2</b>	
<p><i>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</i></p> <p><i>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</i></p> <p><i>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</i></p> <p><i>Понимание основных принципов юридической ответственности.</i></p> <p><i>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.</i></p>	<b>Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2/2</b>	
		1. <b>Виды и структура правоотношений.</b> Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2
		2. <b>Правовое сознание и его структура.</b> Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	2
		3. <b>Понятие правовой системы общества.</b> Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	1	2
		<b>4.Практические занятия</b>		
		1. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Написание рефератов по темам: «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции», «Права молодежи в РФ и способы их защиты»	2	

Знание обстоятельств, исключаящих преступность деяния.				
<b>Раздел 4. Государство и право.</b>			<b>10/2/4</b>	
<p><i>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять</i></p>	<b>Тема 4.1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/0/2</b>	
		<b>1. Понятие государства.</b> Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	2	2
		<b>2. Признаки государства.</b> Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.	2	2
		<b>3. Государственный орган и его признаки.</b> Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по темам: «Социально-экономические права граждан», «Политические права граждан», «Личные права граждан»	2	

<p><i>обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.</i></p>	<p><b>Тема 4.2. Конституция РФ – основной закон страны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4/2/2	
		<p><b>1. Структура Конституции РФ.</b> Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.</p>	2	2
		<p><b>2. Избирательные системы и их виды.</b> Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>	2	2
		<p><b>5. Практические занятия</b></p>	2	
		<p>1. Организация работы с Конституцией РФ.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание сообщения по теме «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ»</p>	2	
<p><b>Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы</b></p>			4/2/2	
<p><i>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями</i></p>	<p><b>Тема 5.1. Защита прав человека в государстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4/2/2	
		<p><b>1. Судебная система.</b> Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p>	2	2
		<p><b>1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.</b> Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы,</p>	2	2

<i>правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.</i>		Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
		<b>6.Практические занятия</b>		
		Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферата по теме «Юридическая ответственность в экономической сфере»	2	
<b>Раздел 6. Гражданское право</b>			<b>17/2/4</b>	
<i>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право</i>	<b>Тема 6.1. Гражданское право как отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2/2</b>	
		<b>1.Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.</b> Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	2
		<b>2.Понятие сделки и ее виды.</b> Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.	2	2
		<b>3.Доверенность и ее виды.</b> Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	2
		<b>4.Понятие договора и его содержание.</b> Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	2	2
		<b>5.Понятие права собственности.</b> Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа,	2	2

<p><i>собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</i></p> <p><i>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.</i></p>		<p>право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p>		
		<p><b>7.Практические занятия</b></p>	2	
		<p>1.Порядок защиты права собственности</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление презентации по теме «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика»</p>	2	
	<p><b>Тема 6.2. Предпринимательство и предпринимательское право</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7/0/2	
		<p><b>1. Правовые средства государственного регулирования экономики.</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.</p>	2	2
		<p><b>2. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.</b> Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.</p>	2	2
<p><b>2. Понятие и сущность наследования.</b> Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>		2	2	

		<b>Контрольная работа №2.</b> Предпринимательство и предпринимательское право	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление проекта по теме «Организация своего бизнеса, как стать успешным в своей стране?»	2	
<b>Раздел 7. Защита прав потребителей.</b>			<b>2/0/2</b>	
<i>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.</i>	<b>Тема 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/2</b>	
		<b>1. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</b>	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление схемы по теме «Порядок защиты прав потребителей»	2	
<b>Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>			<b>2/0/2</b>	
<i>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение</i>	<b>Тема 8.1. Система образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/2</b>	
		<b>1. Основные источники образовательного права.</b> Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферата по теме «Реализация права на образование в России и за рубежом»	2	



<i>реализовать и защищать свои права в сфере образования.</i>				
<b>Раздел 9. Семейное право и наследственное право</b>			<b>3/0/1</b>	
<p><i>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.</i></p> <p><i>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.</i></p> <p><i>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</i></p> <p><i>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</i></p> <p><i>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.</i></p> <p><i>Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</i></p>	<b>Тема 9.1. Основные правила наследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/0/1</b>	
		1. <b>Порядок защиты наследственных прав.</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	2	2
		2. <b>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.</b> Алиментные обязательства.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы по теме «Права и обязанности родителей и детей».	1	

<b>Раздел 10. Трудовое право</b>			<b>6/4/3</b>	
<p><i>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</i></p> <p><i>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</i></p> <p><i>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</i></p> <p><i>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</i></p> <p><i>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</i></p>	<b>Тема 10.1. Понятие трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4/3</b>	
		1. <b>Понятие трудового права.</b> Принципы и источники трудового права.	1	2
		2. <b>Коллективный договор.</b> Трудовое соглашение.	1	2
		3. <b>Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	2
		4. <b>Трудовой договор.</b> Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	2
		5. <b>Понятие рабочего времени. Время отдыха.</b> Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1	2
		<b>Контрольная работа №3</b>	1	
		Понятие трудового права		
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
		8. Порядок оформления на работу.	2	
		9. Разрешение трудовых споров.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание доклада и составление презентации по теме «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет»	3			
<b>Раздел 11. Административное право и административный процесс</b>			<b>2/0/2</b>	
<p><i>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</i></p> <p><i>Знание сущности административной</i></p>	<b>Тема 11.1. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/2</b>	
		1. <b>Особенности административного права.</b> <b>Административные правоотношения.</b> Понятие	2	2

<p><i>ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.</i></p>		<p>административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание сообщения по теме «Реализация административной ответственности»</p>	2	
<b>Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс.</b>			<b>3/2/2</b>	
<p><i>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</i></p>	<p><b>Тема 12.1. Понятие уголовного права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>3/2/2</b>	
		<p><b>1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.</b> Действие уголовного закона.</p>	1	2
		<p><b>2. Понятие преступления. Основные виды преступлений.</b> Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	1	2
		<p><b>3. Уголовный процесс.</b> Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p>	1	2
		<p><b>10. Практические занятия</b></p>	2	
		<p>Права и обязанности участников уголовного процесса</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание доклада по теме «Реализация уголовной ответственности»</p>	2	
<b>Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>			<b>1/0/1</b>	
<p><i>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</i></p>	<p><b>Тема 13.1. Понятие</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>1/0/1</b>	
		<p><b>1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права.</b> Субъекты международного права.</p>	1	2

<p><i>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</i></p> <p><i>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</i></p> <p><i>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</i></p> <p><i>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</i></p>		<p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление презентации по теме «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»</p>	1	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>65/ 20 /32</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся ученых и т.д.);
- экранно – звуковые пособия;
- библиотечный фонд;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- мультимедийное оборудование.

В процессе освоения программы учебного предмета «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Документационное обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480), редакция от 29.06.2017г.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

4. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

### **3.2.2. Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2019.

5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2019.

6. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2019.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. — М., 2018.

- 2.Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2019.
- 3.Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2019.
- 4.Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2018.
- 5.Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.
- 6.Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2019.
- 7.Никитин А.Ф. Основы права.10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа. 2019.
- 8.Международная защита прав и свобод человека. – М., 2019.
- 9.Муниципальное право. – М., 2019.
- 10.Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2018.
- 11.Прокурорский надзор. – М., 2019.
- 12.Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2018.
- 13.Семейное право – М., 2019.
- 14.Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. – М., 2018
- 15.Теория государства и права. – М., 2019.
- 16.Трудовое право. – М., 2019
- 17.Уголовное право. – М., 2018.
- 18.Уголовное процессуальное право. – М., 2018.
- 19.Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2019
- 20.Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2009.

#### **3.2.4. Интернет – ресурсы**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс). [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ). [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

[www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www.rспп.рф](http://www.rспп.рф) (Российский союз промышленников и предпринимателей).

[www.asadprava.ru](http://www.asadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, собеседований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</li> <li>- ЛР2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</li> <li>- ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</li> <li>- ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</li> <li>- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</li> <li>- ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</li> <li>- ЛР 7 -Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul>

<p>видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</li> <li>- ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</li> <li>- ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</li> <li>- ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</li> <li>- ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</li> </ul>	
<b>Метапредметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul>	
<b>Предметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия №1, 3, 5, 6</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия №1, 2, 4, 5, 6, 7, 8</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия № 3,</li> <li>- контрольная работа №1.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия № 5</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия № 6, 7, 8</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ правового мышления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия № 1-9</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия №7-9</li> <li>- контрольная работа №2, 3</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия №1-9</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия №1-9</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия №1-9</li> </ul>

